

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №240 г.Борзи» (Школа №240 г.Борзи)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Школы № 240 г.Борзи
Протокол № 5 от 03.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы №240 г.Борзи
Сайфулина А.Н.
Приказ по школе № 116 от
15.04.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №240 г.Борзи»
за 2023 год

Представленный отчет составлен по состоянию на 30.12.2023г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с действующими изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №240 г.Борзи»
Руководитель	Сайфулина Александра Николаевна
Юридический адрес	674600, Забайкальский край, Борзинский район, г.Борзя, ул.Лазо, д.33
Фактический адрес	674600, Забайкальский край, Борзинский район, г.Борзя, ул.Лазо, д.33
Телефон	89248042386
Адрес электронной почты	shs_borz_240.borz@zabedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование - муниципальный район «Борзинский район» Забайкальский край, г. Борзя, ул. Ленина,37;
Лицензия	1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 125; 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 28.11.2016; 3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная

	школа № 240 г. Борзи"; 4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Школа № 240 г. Борзи; 5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 674600, Забайкальский край, Борзинский район, г. Борзя, ул.Лазо д. 33; 6. Основной государственный регистрационный номер: 1027501006411; 7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7529002474; 8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 125; 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 28.11.2016; 3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи"; 4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Школа № 240 г. Борзи; 5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 674600, Забайкальский край, Борзинский район, г. Борзя, ул.Лазо д. 33; 6. Основной государственный регистрационный номер: 1027501006411; 7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7529002474; 8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы № 240 г. Борзи (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года педагогический коллектив проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Для этого была разработана и утверждена Дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Мероприятия Дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Были разработаны и приняты на Педагогическом совете 31.08.2023г. (протокол № 1) основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ педагогический коллектив приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в Школа реализуется 6 основных образовательных программ: для 1-2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями) и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-6 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-го класса - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

для 11-го класса - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с действующими изменениями и дополнениями).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы и проведены обучающие семинары, на которых педагогические работники изучили функциональные возможности платформы.

Педагогический коллектив осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023г. № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (на конец декабря 2023г.)

Таблица 2. Категории обучающихся с ОВЗ

Категория ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ	Процент от общего числа обучающихся школы	Процент от общего числа обучающихся с ОВЗ
С задержкой психического развития	4	0,68	33,3
Слабовидящие	1	0,17	8,3
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6	1,03	50
С тяжелыми и множественными	1	0,17	8,3

нарушениями развития			
Итого	12	2,2	100

Таблица 3. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Уровни образования	Количество обучающихся с ОВЗ		Количество детей-инвалидов	
	в классах	на дому	с ОВЗ	соматические заболевания
Уровень начального общего образования	-	3	3	4
Уровень основного общего образования	4	5	-	-
Итого	4	8	3	4

4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе № 240 г.Борзи осуществляется на уровне начального общего образования по пятидневной учебной неделе, на уровне основного общего и среднего общего образования - по шестидневной рабочей неделе.

Занятия проводятся в две смены:

в первую смену - 1А, 1Б, 2А, 2Б, 5А, 5Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А;

во вторую смену - 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В.

Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 недели,

2-8-е, 10-й классы - 34 недели,

9-е и 11-й классы - по окончании ГИА.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь); - 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь); - 4 урока по 40 минут, 1 день - 5 уроков за счет физической культуры (январь-май).	5	33
2-4	40 минут	5	34
5-11	40 минут	6	34

Методическая работа

Единая тема методической работы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цели: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС;

повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленных ФГОС;

совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей-предметников:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей предметов художественно-эстетического цикла.

ШМО учителей начальных классов работает над методической темой «Развитие познавательных способностей младших школьников, в рамках реализации обновленных ФГОС НОО»

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла - «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла - «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла - «Мотивация на уроках и внеурочной деятельности, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ - «Использование новых информационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС».

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Педагогические работники Школы принимают активное участие в жизни педагогического сообщества района. Являются руководителями РМО учителей английского языка - Кулиш С. Н., учителей географии - Земскова О. А., учителей химии - Дейнега Е. А., возглавляет РМО педагогов-психологов Русинова К. А. Это свидетельствует о признании их профессиональных качеств.

Педагоги участвуют в конференциях, делятся опытом на семинарах, занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Результатом стали первые и призовые места (1-х мест - 7, 2-х мест - 9, 3-х мест - 2) в НПК «Первый шаг в науку», «Шаг в науку (группа «Юниор»)), «Шаг в науку - 2023 (9-11 классы))».

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней.

В 2023 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Симакова О. А. - 1 место в муниципальном конкурсе смотре успешных образовательных практик по реализации ОРКСЭ и ОДНКНР, «Внеурочное занятие по ОДНКНР»;
- Кулиш С. Н. - 2 место в муниципальном конкурсе кабинетов английского языка;
- Симакова О. А. - призер конкурса-смотре успешных образовательных региональных практик по реализации ОРКСЭ и ОДНКНР, «Внеурочное занятие по ОДНКНР»;
- Швалова В. Г. - участие во Всероссийском конкурсе методической разработки «Лучший урок»;
- Дмитрик Ю. А. - участие в III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей и преподавателей русского языка;
- Сташкова М. С. - диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Волшебный мир Лего»;
- Шемелина В. И. - участие в Форуме «Педагоги России»;
- Дмитрик Ю. А. - участие в II Всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики».

Важнейшим направлением работы методической службы Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации.

Педагогические работники повышают профессиональные компетенции, обучаясь на

различных курсах. За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 46% педагогов от общего числа.

Продолжилась работа по внедрению различных форм наставничества. Было сформировано 6 наставнических пар. Данное направление предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя. По итогам работы были запланированы взаимопосещения уроков, психологические тренинги для адаптации в коллективе, методические советы по оказанию методической помощи.

В целях повышения профессиональных компетентностей педагоги принимали активное участие в вебинарах и интенсивах по подготовке к ЕГЭ.

Для повышения педагогического мастерства в течение учебного года проводились открытые уроки по предметам с целью показа передовых форм и методов учебновоспитательной работы, анализа дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ИКТ, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Одним из важных моментов достижения методической работы является вопрос аттестации педагогов. Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2023 году 5 педагогов получили соответствие занимаемой должности.

Состав и квалификация педагогических кадров

Таблица 5. Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	20	54%
- высшее непедагогическое	4	11%
- среднее профессиональное (педагогическое)	13	35%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	10	27%
Имеют квалификационные категории: - высшую	3	8%
- первую	5	14%
- соответствие занимаемой должности	18	49%
- без категории	11	30%

Количественные изменения состава и квалификации педагогических кадров за три учебных года

Таблица 6. Количественные изменения состава и квалификации педагогических кадров за три учебных года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего педагогов	33	33	37
имеют высшее образование	24чел./72,7%	24чел./72,7%	24чел./65%
имеют среднее профессиональное образование	8чел./24,2%	8чел./24,2%	13чел./35%

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Всего педагогов	33	33	37
В том числе имеют стаж работы: до 2-х лет	0	0	0
от 2 до 5 лет	3чел. /9,1%	3чел. /9,1%	3чел. /8%
от 5 до 10 лет	4чел. /12,1%	4чел. /12,1%	5чел. /14%
от 10 до 20 лет	3чел. /9,1%	3чел. /9,1%	4чел. /11%
свыше 20 лет	23чел. /69,7%	23чел. /69,7%	19чел. /51%
В том числе:			
имеют высшую категорию	8чел. /24,3%	8чел. /24,3%	3чел. /8%
имеют первую категорию	14чел. /42,4%	14чел. /42,4%	5чел. /14%
соответствие занимаемой должности	7чел. /21,2%	9чел. /27,3%	18чел. /49%
не имеют категории	4чел. /12,1%	2чел. /6,1%	11чел. /30%

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности находятся на удовлетворительном уровне, над которыми нужно работать более основательно.

Дальнейшую методическую работу необходимо направить на реализацию следующих задач:

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры педагогов, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение условий для дальнейшего развития компетенций по функциональной грамотности и распространения опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинаров, вебинаров и курсовой подготовке;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся за 2023 год Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании МО классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1-11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить долю обучающихся, проявляющих творческую активность 85% (высокий уровень вовлеченности) участия в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней;
- сохранить высокий уровень познавательной активности на уровне НОО;
- удалось поставить акценты на развитие чувства патриотизма и воспитания гражданской позиции (100% обучающихся знают и исполняют гимн РФ, 100% обучающихся посещают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- ниже среднего уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО и ООО, который выражается у отдельных групп учеников 1-7-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, ниже среднего уровень владения элементарными нормами поведения;
- ниже среднего уровень мотивации к обучению у обучающихся 8 классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2023-2024 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО и ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-8-х классов;
- повышение интереса к проектам Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и платформы «Россия - страна возможностей»;
- повышение уровня проявления самостоятельности и ответственности обучающихся.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании МО классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса.

Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их

родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (раз в 2 недели, тематика: памятные даты России, профилактика ДДТТ, безопасность на улице, дома, во время каникул, о здоровом образе жизни и др.);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, оценивается как удовлетворительное.

Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история, экономика	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности за свои действия
Патриотическое воспитание	Обществознание, русский язык, родной язык, литературное чтение, история, родная литература	Воспитание любви к родному краю, России, уважения к другим народам, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России, родная литература	Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей; развитие навыков культурного поведения, освоение основных этических требований во взаимодействии с людьми и поведении
Эстетическое воспитание	Изобразительное искусство, музыка, литература	Формирование гармоничной личности, развитие творческого потенциала, воспитание художественно эстетического вкуса

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование навыков ЗОЖ, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Трудовое воспитание	Технология, обществознание	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда
Экологическое воспитание	Окружающий мир, география, биология	Формирование бережного отношения к окружающей природе; формирование умений безопасного поведения в окружающей среде
Ценности научного познания	Математика, физика, химия, биология, информатика, алгебра, геометрия, астрономия	Ориентация на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим направленностям: патриотической; духовно-нравственной, познавательной, научной, исследовательской, просветительской; экологической, природоохранной; в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; туристско-краеведческой; оздоровительной и спортивной.

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности

Церемония вноса флага РФ	1-11
Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-11
Навигатор дополнительного образования	1-11
<i>Курсы, занятия патриотической направленности</i>	
Юные патриоты	1-4
Маленький доброволец	1-4
Всероссийские проекты «Орлята России»	3-4
РДДМ «Движение первых»	1-11
Всероссийский проект «Разговор о важном»	1-11
Уроки мужества, патриотические и волонтерские акции в поддержку СВО	1-11
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности</i>	
«Школа вежливых наук»	1
«Историческое и культурное наследие Забайкалья»	4
Спецкурс «ОДНКНР»	5-6
Уроки нравственности	5-6
Праздники и традиции народов России	1-11
<i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>	

«Азбука юного финансиста», «Развивайка», «Книжкины друзья»	1-4
Объединение «УмникУм»	5-9
Объединение «ИнтеллектУм».	10-11
<i>Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>	
Спецкурсы «Эколята», «Идем дорогами добра»	1-6
Волонтерские экологические и природоохранные акции	1-11
<i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>	
Внутриклассные танцевальные, вокальные, театральные мини-коллективы.	1-11
<i>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>	
Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, спартакиады, олимпиады, собрания, классные часы	1-11
«Забайкаловедение»: - 1 класс « Животный и растительный мир Забайкальского края»; - 2 класс « Фольклор народов Забайкалья. Основы безопасной жизнедеятельности»; - 3 класс «Природное население Забайкалья»; - 4 класс « Историческое и культурное наследие Забайкалья».	1-4
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>	
Ученическое сообщество «Футболист»	5-11
Спортивная секция «Легкая атлетика»	5-11
Занятия «Минутки осторожности», «Минутки безопасности», «Игротерапия»	1-4
Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, спартакиады	1-11

По результатам анализа посещения внеурочных занятий, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство педагогов используют воспитательные компоненты на своих внеурочных мероприятиях в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Качество основных школьных дел

В 2022-2023 учебном году после продолжительной пандемии предыдущих годов пришлось восстанавливать систему ключевых общешкольных дел.

Модуль «Основные школьные дела» является главным модулем в программе воспитания. При его планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. «Основные» или «Традиционные» дела проходили со 100% охватом обучающихся.

Таблица 8. Основные школьные дела

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
Церемония поднятия Государственного флага РФ	общекультурное	сентябрь
День Знаний «Школьный год отсчет свой начинается»	социальное	сентябрь
Неделя безопасности	социальное	октябрь
Месячник популяризации здорового	духовно-	октябрь

образа жизни	нравственное	
Осенняя Ярмарка «Дары осени»	духовнонравственное	октябрь
День Здоровья «Быть здоровым - это стильно!»	спортивнооздоровительное	октябрь
День пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщинки»	общекультурное	октябрь
День Учителя «Школа празднует День педагога»	социальное	октябрь
День отца «Мой отец- мой кумир!»	социальное	ноябрь
День Матери «Моя мама лучшая на свете!»	социальное	ноябрь
Новогодний марафон «Скоро! Скоро! Новый год!»	общекультурное	декабрь
Акция «872 дня»	гражданско-патриотическое	январь
Месячник оборонно-массовой работы «Сыны Отечества!»	гражданско-патриотическое	февраль
Весенняя неделя Добра	социальное	март
День самоуправления	социальное	апрель
Внутришкольные спортивные соревнования по разным дисциплинам	спортивнооздоровительное	в течение года
Трудовые десанты. Акции по благоустройству и уборке территории	трудовое	в течение года
День Победы - Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Голубь в Окне», «Свеча Памяти» и т.д.	гражданско-патриотическое	май
Последний звонок	социальное	май
Награждение (поощрение) на линейке	общекультурное	май

К подготовке и участию в основных общешкольных делах привлекалось максимальное количество обучающихся, каждый ребенок стремился проявить свои творческие и организаторские способности. Дети получали массу эмоций, позитива и креатива.

Большинство общешкольных дел всегда планировались, организовывались, проводились и анализировались - Советом обучающихся. Дела были интересны большинству ребят. Участие школьников в совместных делах сопровождалось их увлечением, общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Качество внешкольных мероприятий

Обучающиеся с большим удовольствием участвуют в мероприятиях внешкольного уровня. В большинстве из них становятся призерами и победителями. Педагогический коллектив и администрация школы всячески поддерживает и поощряет обучающихся, которые проявляют инициативу, принимая участие во внешкольных мероприятиях.

Таблица 9. Внешкольные мероприятия

Краевая ярмарки услуг по развитию детей и молодежи «Волшебные двери» на территории муниципального района Борзинский район	Сентябрь	Благодарственное письмо за активное участие в ярмарке
Кросс Нации	Сентябрь	Призовые места, благодарности
Фестиваль школьной лиги «КВН»	В течение года	Выход в финал
«Первоклассный ученик», муниципальный	Ноябрь	1 место

творческий конкурс среди обучающихся 4 класс		
Шествие Дедов Морозов	Декабрь	Благодарность за участие
«Мисс первоклассница», муниципальный конкурс среди обучающихся 1 классов	Январь	2 место
«Мама, папа, я- спортивная семья»	Февраль	1 место
«Белая ладья», соревнования по шахматам	Март	Призовые места
Конкурс «Портфолио» в рамках краевого конкурса «Будущее Забайкалья»	Март	Призовые места
Соревнования по пулевой стрельбе из электронного оружия	Март	Призовые места
Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Даурская Новь»	Май	Призовые места
«Я - будущий мэр», день самоуправления в городе	Май	1 место
Соревнования по пулевой стрельбе	Май	Призовые места
Акция «Бессмертный полк»	Май	Участие
Выпускной бал	Июнь	Участие

Качество взаимодействия с родителями

Взаимодействие школы и семей школьников в последнее время повысилось.

Возобновил работу Попечительский совет, вновь создан Родительский патруль, два раза в год в рамках месячника по профилактике правонарушений проводились общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». Большинство родителей поддерживает участие детей в школьных делах, но общение с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих экзаменах, конкурсах, мероприятиях. Часто педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей, прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. Систематически, раз в четверть под протокол, проводятся тематические и информационные классные родительские собрания. Классный руководитель поддерживает ежедневную связь с родителями через Сетевой город и социальную сеть ВК Мессенджер. Но несмотря на все вышеперечисленное работу с родителями надо поднимать на более высокий уровень.

Качество дополнительного образования

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование, которое способствует развитию индивидуальных способностей ребенка. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы

В 2021 году в крае начала работу автоматизированная электронная система Навигатор дополнительного образования детей, в рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка». В 24 программах по 6 направлениям, представленных ОО в Навигаторе, зарегистрировалось более 75 % обучающихся.

Таблица 10. Дополнительное образование

№ п/п	Название объединения	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	«Робототехника»	18	Групповая
2.	«Робоклуб»	4	Групповая
Художественная направленность			

3.	«Знайки и Умейки»	1 час	Групповая
4.	Театральный коллектив «Каламбур» (старший состав)	5 часов	Групповая
5.	Театральный коллектив «Каламбур» (младший состав)	4 часа	Групповая
6.	«Филигран» (старший состав)	3 часа	Групповая
7.	«Филигран» (младший состав)	3 часа	Групповая
8.	«Шкатулка чудес»	1 час	Групповая
9.	«Палитра»	1 час	Групповая
10.	«Девчонки - непоседы»	0,5 часа	Групповая
11.	«Голос»	0,5 часа	Групповая
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
12.	«Мир химии»	1 час	Групповая
13.	«Биология в жизни человека»	1 час	Групповая
14.	«Экология в жизни человека»	1 час	Групповая
15.	«Практикум по физике с использованием цифровых лабораторий»	1 час	Групповая
16.	«Занимательная лаборатория»	1 час	Групповая
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
17.	«Финансовая грамотность»	1 час	Групповая
18.	«Экономика первые шаги»	1 час	Групповая
19.	«Искра ДоброТы» волонтерский отряд	2 час	Групповая
20.	Медиацентр «Школьный перекресток»	2 час	Групповая
21.	КВН «Сборная Советского Союза»	3 часа	Групповая
22.	«Сыны Отечества»	2 часа	Групповая
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
23.	Шахматы «Белая ладья»	1 часа	Групповая
24.	Волейбол	2 часа	Групповая
25.	Баскетбол	2 часа	Групповая
26.	«Школа безопасности»	0,5 час	Групповая
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
27.	«Юные туристы»	0,5 час	Групповая

Занятия в кружках и секциях по дополнительному образованию интересны для обучающихся, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности и кружков никак не представлены в школе. На сайте образовательной организации выставляются в основном результаты наиболее значимых проектов и мероприятий. Ответственный координатор информирует об образовательных событиях через социальные сети. Необходимо улучшить информативную работу по результативности работы кружков и секции.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В сентябре - октябре 2022 года в самоуправлении школьного Совета обучающихся прошли выборы. Тайным голосованием выбрали председателя Совета обучающихся, заместителя и

секретаря.

Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование основных школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов, выставок.

Инициатива проведения мероприятий чаще принадлежала представителям педагогического коллектива, но члены Совета обучающихся активно принимали предложенное, с удовольствием вносили коррективы и активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий и акций. Работу Совета можно оценить как удовлетворительную. Однако существуют проблемы в функционировании органа ученического самоуправления. Обучающиеся не знают цель функционирования данного органа. В следующем учебном году будет проходить реорганизация Совета, организовано обучение членов Совета.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

Таблица 11. Детские общественные объединения

Наименование объединения	Детское/молодежное/добровольческое	Количество членов объединения	Направления деятельности
«Движение первых»	Охватывает школьный возраст	70 человек	Охватывает все направления
«Орлята России»	Детское	30 человек	Охватывает все направления
«Сыны Отечества» - юнармейский отряд	Молодежное	18 человек	Военно-патриотическое направление Пропагандистское, шефское, информационное
Волонтерский отряд «Искра доброТы»	Добровольческое Молодежное	40 человек	Социальнопедагогическое направление Пропагандистское, шефское, информационное
Школьный медиа центр «Блогеры» (газета «Школьный перекресток»)	Молодежное	8 человек	Информационное направление
ИЮД «Дружный экипаж»	Детское	8 человек	Пропагандистское, шефское, информационное
Профильный отряд «Юные железнодорожники»	Детское	20 человек	Пропагандистское, информационное
Профильный отряд «Юные спасатели»	Детское	7 человек	Пропагандистское, информационное

Профильный отряд «Юные туристы»	Молодежное	8 человек	Пропагандистское, информационное
------------------------------------	------------	-----------	-------------------------------------

В школе действуют 9 детских школьных объединений. Вновь созданные объединения «Движение первых» и «Орлята России» вместе со всеми российскими школьниками приступили к реализации данных проектов. Ребятам интересно, и они проявляют активность и заинтересованность. Юнармейский отряд «Сыны Отечества», в состав которого входил 21 юнармеец, активно участвовал в юнармейских мероприятиях. Наибольшую активность юнармейцы смогли проявить в преддверии празднования Дня Победы, принимая участия в патриотических Акциях и параде Победы.

Волонтерский отряд «Искра ДоброТы» принял участие в слете волонтерских отрядов с концертным номером, в Акциях «Сады победы», «Чистый двор», «Кормушка» и т.д.

Профильные отряды «Юные спасатели», «Юные туристы», «Юные железнодорожники» могли проявлять свою активность только на занятиях внутри отряда. Юные железнодорожники выезжали на практику, на Малую железную дорогу. ЮИД «Дружный экипаж» приняли активное участие в выставке ДПТ «Рыцари дорожной безопасности». В онлайн олимпиаде по безопасности на платформе Учи.ру приняли участие 77% от общего количества обучающихся в школе. Ребята из школьного медиа центра «Блогеры» информировали о событиях школьной жизни через школьный сайт и социальную сеть VK.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу профильных отрядов «Юные спасатели» и «Юные туристы».

Качество профориентационной работы школы

С сентября 2023 года во всех российских школах была внедрена единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» - она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

План мероприятия по реализации профориентационной работы был реализован на 80%, некоторые мероприятия отменялись по уважительным причинам. Экскурсии в многопрофильный лицей, Борзинское медицинское училище и предприятия железнодорожного транспорта проводились систематически, ежемесячно.

В рамках декады профориентации посетили железнодорожные, медицинские учреждения, МФЦ, ЛОВД.

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество работы по профилактике и безопасности

Социальный педагог совместно с педагогом психологом ведут успешную профилактическую работу по всем направлениям.

Таблица 12. Профилактическая работа

Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	1-11	Сентябрь
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического	1-11	Сентябрь

внимания		
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	1-11	Сентябрь
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11	Сентябрь
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска.	1-11	Сентябрь
Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	1-11	Октябрь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	28-31.10
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	Ноябрь
Неделя правовой культуры «Я человек. Я имею права...»	1-11	Ноябрь
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-11	3-9.12
Месячник профилактики правонарушений «Мы за безопасность!»	1-11	Апрель - май

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение учебного года в школе были проведены акции «Голубь мира», «Новогоднее окно», «Окно Победы», «Последний Звонок» Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством учителя ИЗО и руководителя кружка по дополнительному образованию оформляли выставку рисунков к памятным датам. Традиционно ко всем школьным мероприятиям и памятным датам оформляли вестибюль школы, организовывали выставки в школьной библиотеке. К новому году и летнему лагерю оформляли школьный двор.

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Качество работы с социальными партнерами.

Работа с социальными партнерами начинает плотно вливаться в работу школы. Многие мероприятия проводятся систематически на протяжении последних лет сотрудничества. Некоторые мероприятия только начинаем внедрять в практику работы с обучающимися. *Таблица 13. Работа с социальными партнерами*

День музыки (экскурсия в музыкальную школу)	1-4	Сентябрь
Конкурсы чтецов на базе городской библиотеки, посвященные памятным датам (С.Я. Маршак, С.В.Михалков)	1-4	По календарю знаменательных дат
Экскурсии на предприятия ОАО РЖД, встречи с представителями ОАО РЖД	1-11	Систематически
Производственная практика на «Малой ЖД»	6-7	Июнь-июль
Акция «Добро не уходит на каникулы»	1-11	Систематически
МУЗ ЦРБ (профилактические прививки, медосмотры, встречи беседы)	1-11	Систематически
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-11	Систематически
Экологический проект «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	1-11	Систематически
Профилактические беседы (экскурсии в музей) с сотрудниками ОМВД, ЛОВД, ГИБДД Участие в конкурсе «Полиция Забайкалья»	1-11	Систематически

Качество трудового воспитания

В 2022 году в работу образовательных организации внедрили трудовое воспитание.

Воспитательная деятельность осуществляется через:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовой педотряд в школьном лагере ;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

ВЫВОДЫ

- 1 .В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается стабильность.
- 2 .Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать удовлетворительным.
- 3.Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
- 3 .Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.
- 4 .Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- 6 .Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается стабильно низкое количество обучающихся, состоящих на внешних видах учета.
- 7 .Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями». Посещаемость родительских собраний стабильна, в каждом классе выявлены группы активных родителей, которые вовлечены и заинтересованы в воспитательных делах школы.
- 8 .Работа органов ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета обучающихся можно оценить как удовлетворительную.
- 9 .Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в школе можно оценить как удовлетворительную. Список социальных партнеров увеличивается,

планируется продолжать совместные проекты.

10 .Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» можно оценить как удовлетворительную. Прослеживается увеличение экскурсионной активности. Данные модули реализовываются совместно с родителями и социальными партнерами.

11 .Деятельность детских общественных объединений гимназии осуществлялась согласно модулю «Детские общественные организации». Прослеживается положительная динамика вовлеченности обучающихся в деятельность разных школьных отрядов и клубов.

12 .Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации - 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

13 При планировании и организации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год заместителю директора по ВР, советнику директора по воспитательной работе, педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- организовать обучение членов ученического самоуправления;
- повышать мотивацию обучающихся и педагогов к участию в различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах;
- вовлекать в деятельность детских общественных объединений обучающихся, родителей и педагогов, рассмотреть возможность создания новых объединений;
- расширить партнерские связи, проводить больше совместных проектов с действующими социальными партнерами;
- пересмотреть деятельность медиацентра;
- активизировать работу родительского лектория и родительского патруля.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- привлекать к проведению уроков родителей и социальных партнеров.

3. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023-2024 учебном году не менее 85%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента во внеурочной деятельности, особенно курса «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты»;
- включать работу по подготовке к олимпиадам в урочную и внеурочную деятельность;
- проводить больше совместных мероприятий с родителями;
- проводить больше коллективных творческих дел с обучающимися;
- продолжать проводить классные часы с учетом интересов обучающихся;

- поддерживать инициативы обучающихся, помочь в их реализации;
 - вовлекать обучающихся и родителей в деятельность детских общественных объединений, повысить интерес обучающихся к проектам Движение первых и Орлята России.
4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:
- способствовать выполнению решений Совета в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета;
 - выбирать представителей в Совет из инициативных и ответственных обучающихся своих классов;
 - привлекать Совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

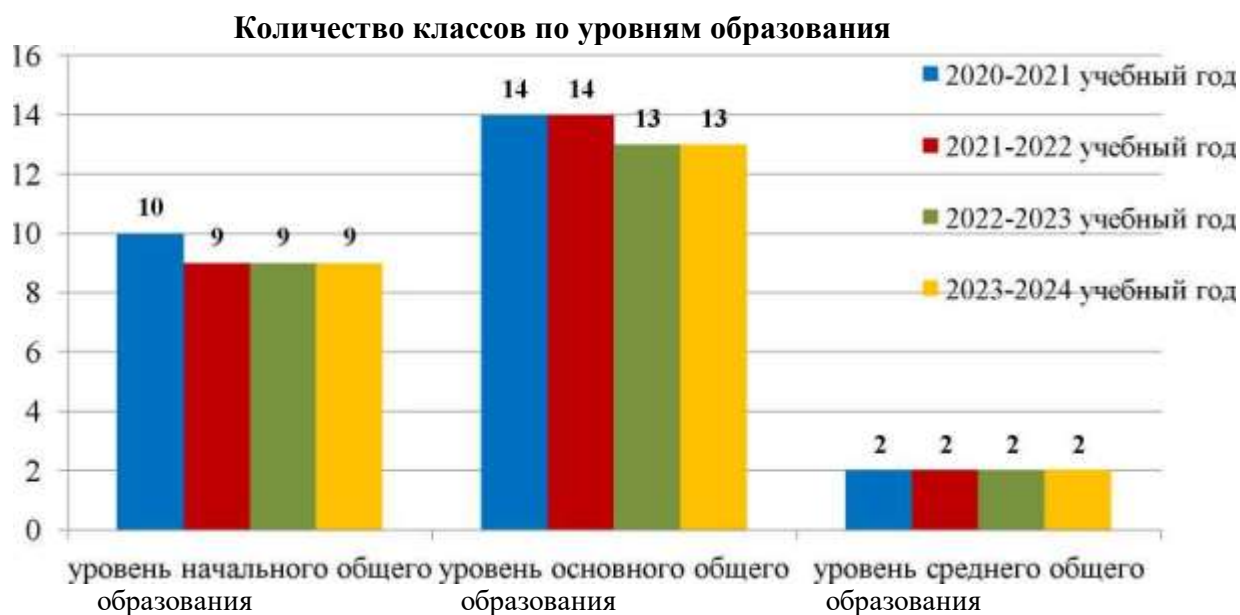
II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

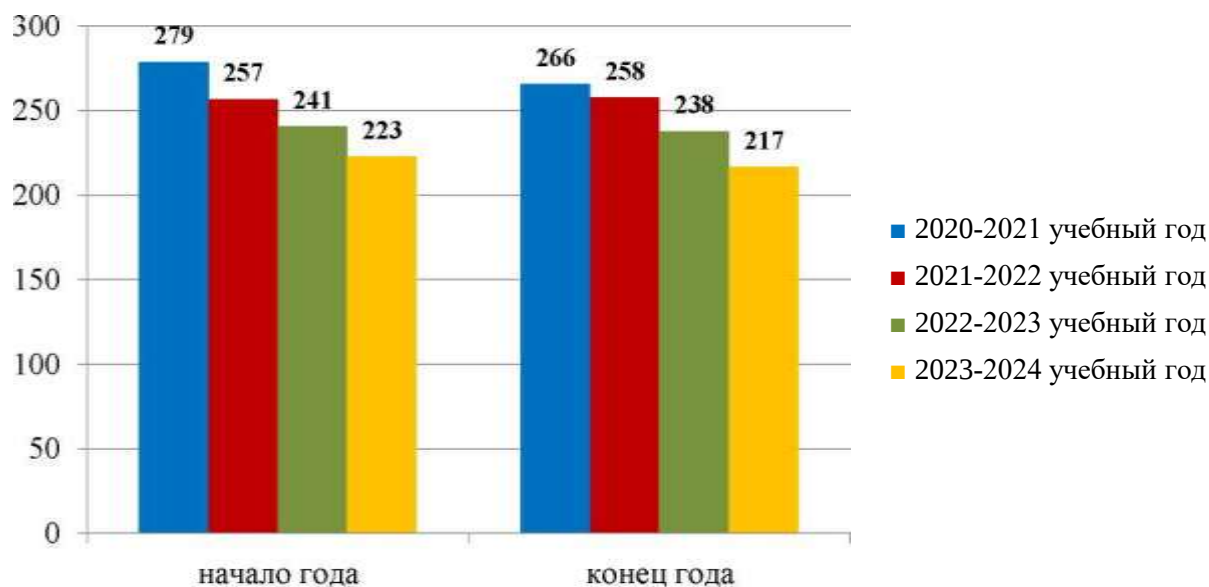
Количество классов и обучающихся по уровням образования за три учебных года

Таблица 14. Количество классов и обучающихся по уровням образования за три учебных года

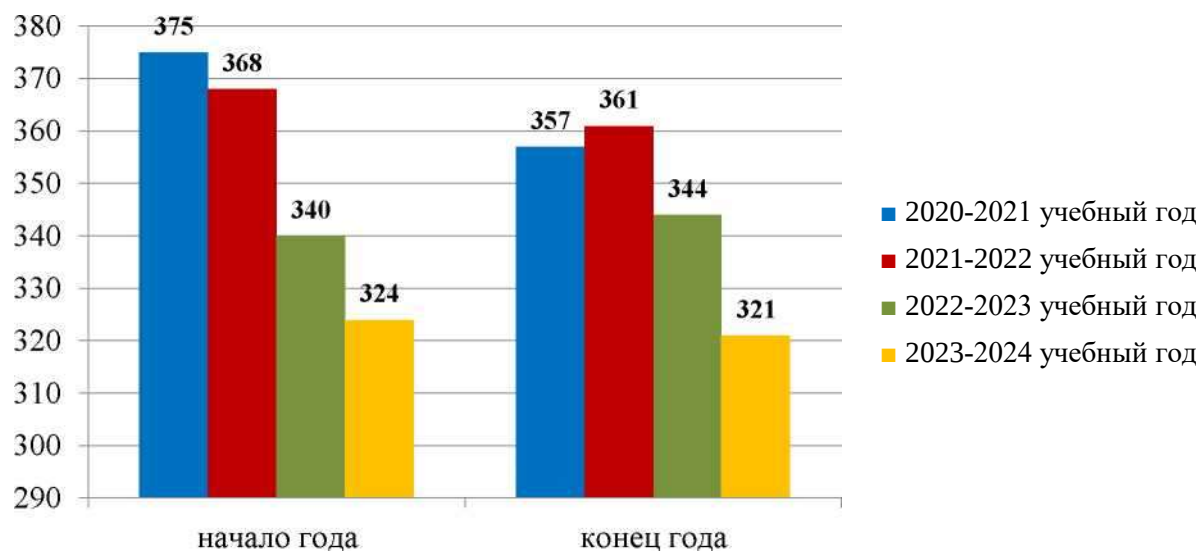
Уровни образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	на 30.12. 2023г.
Уровень начального общего образования	10/279	10/266	9/257	9/258	9/241	9/238	9/223	9/217
Уровень основного общего образования	14/375	14/357	14/368	14/361	13/340	13/334	13/324	13/321
Уровень среднего общего образования	2/50	2/48	2/56	2/54	2/55	2/53	2/44	2/47
По школе	26/704	26/671	25/681	26/673	24/636	24/625	24/591	24/585



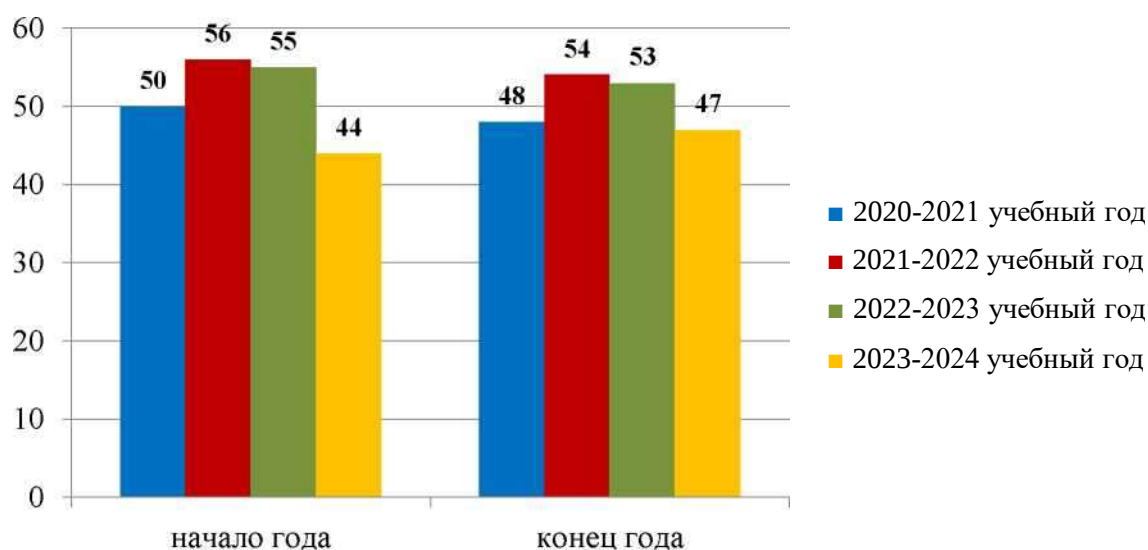
Количество обучающихся на уровне начального общего образования



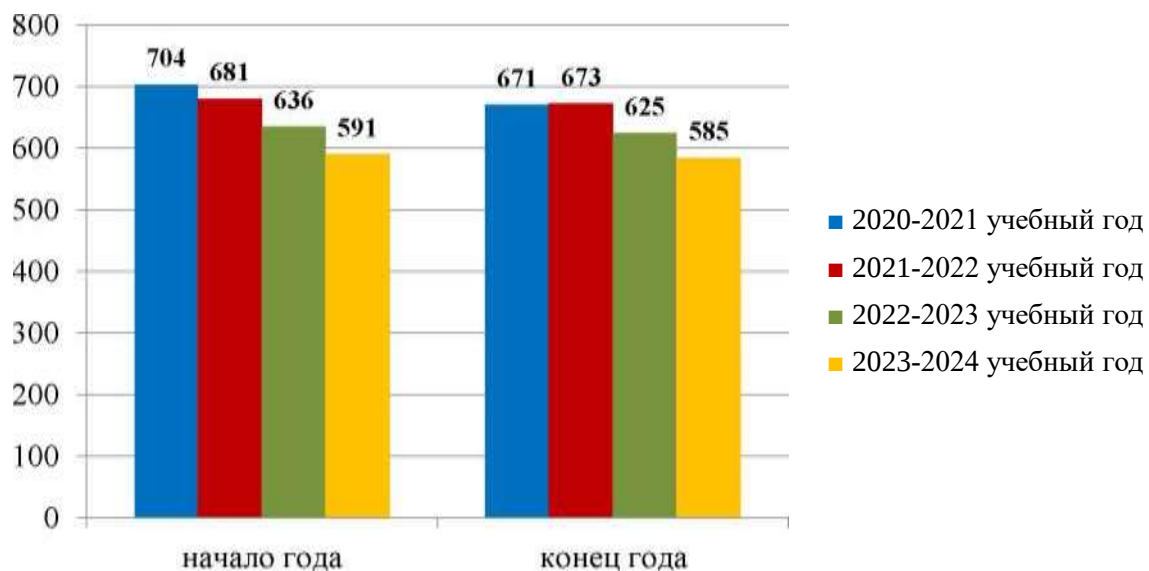
Количество обучающихся на уровне основного общего образования



Количество обучающихся на уровне среднего общего образования



Количество обучающихся по школе в динамике за три года



Отмечается тенденция к значительному снижению контингента обучающихся на всех уровнях общего образования. В большинстве случаев это связано со сменой места жительства за пределы Забайкальского края.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году (**май**)

	2 классы		3 классы		4 классы		2-4 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	73		53		60		186	
Из них успевают	73	100	53	100	60	100	186	100
На «5»	14	19,2	13	24,5	15	25	42	22,6
На «4» и «5»	36	49,3	23	43,4	26	43,3	85	45,7
Качество, %	68,5		68		68,3		68,3	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году (**декабрь**)

	2 классы		3 классы		4 классы		2-4 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	48		70		49		167	
Из них успевают	48	100	70	100	49	100	167	100
На «5»	18	35,4	16	22,9	13	26,5	47	28,1
На «4» и «5»	24	52,1	32	45,7	20	40,8	76	45,5
Качество, %	87,5		68,6		67,3		73,7	

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году (**май**)

	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		5-9 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	61		69		70		78		56		334	
Из них	61	100	69	100	70	100	77	98,7	55	98,2	332	99,4

успевают												
На «5»	14	23	5	7,2	5	7,1	2	2,6	6	10,7	32	9,6
На «4» и «5»	29	47,5	43	62,3	41	58,6	28	36	17	30,4	158	47,3
Качество, %	70,5		69,6		65,7		38,5		41,1		57	

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году (декабрь)

	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		5-9 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	58		57		66		65		75		321	
Из них успевают	58	100	57	100	66	100	65	100	75	100	321	100
На «5»	10	17,2	10	17,5	1	1,5	3	4,6	2	2,7	26	8,1
На «4» и «5»	30	51,7	31	54,4	32	48,5	23	35,4	26	34,7	142	44,2
Качество, %	69		71,9		50		40		37,3		52,3	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов в 2023 году (май)

	10 класс		11 класс		10-11 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	30		23		53	
Из них успевают	30	100	23	100	53	100
На «5»	6	20	3	13	9	17
На «4» и «5»	12	40	10	43,5	22	41,5
Качество, %	60		56,6		58,5	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов в 2023 году (декабрь)

	10 класс		11 класс		10-11 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	18		29		47	
Из них успевают	18	100	29	100	47	100
На «5»	2	11,1	4	13,8	6	12,8
На «4» и «5»	9	50	14	48,3	23	48,9
Качество, %	61	,1	62,1		61,7	

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования. На уровне основного общего образования успеваемость снизилась по итогам 2022-2023 учебного года на 0,6%.

Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» (май)

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2-4	186	42 - 22,6%	85 - 45,7%	100	68,3
5-9	334	32 - 9,6%	158 - 47,3%	99,4	57

10-11	53	9 - 17%	22 - 41,5%	100	58,5
По школе	571	83 - 14,5%	265 - 46,2%	99,7	60,8

Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» (декабрь)

Классы	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2-4	167	47 - 28,1%	76 - 45,5%	100	73,7
5-9	321	26 - 8,1%	142 - 44,2%	100	52,3
10-11	47	6 - 12,8%	23 - 48,9%	100	61,7
По школе	535	78 - 14,6%	242 - 45,2%	100	59,8

По сравнению с прошлым годом число обучающихся снизилось, выбыли дети, окончившие 2022-2023 учебный год на «4» и «5», выбыли дети, завершившие обучение на уровне основного и среднего общего образования. Соответственно, на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года хорошистов и отличников стало меньше.

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся за последние три года Таблица 15.

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся за последние три года

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на 30.12.2023г.
	Качество (%)			
Уровень начального общего образования	76,4	70,7	68,3	73,7
Уровень основного общего образования	56,3	56,2	57	52,3
Уровень среднего общего образования	64,6	66,7	58,5	61,7
По школе	63,7	61,6	60,8	59,8

Сравнительный анализ количества хорошистов и отличников за последние три года Таблица 16.

Сравнительный анализ количества хорошистов и отличников за последние три года

	2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		на 30.12.2023г.	
	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов
уровень начального общего образования	52	103	47	81	42	85	47	76

уровень основного общего образования	40	161	37	166	32	158	26	142
уровень среднего общего образования	15	16	12	24	9	22	6	23
По школе	107	280	96	271	83	265	79	241

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ общего образования сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования по показателям количество отличников и хорошистов, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет уменьшаются, так как уменьшается количество детей на всех уровнях образования.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей.

3. Организация урочной деятельности

Таблица 17. Организация урочной деятельности

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	10 минут четверть	10 минут четверть	10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся			полугодие

Организация учебного дня

Таблица 18. Организация учебного дня

Урок	Продолжительность		Продолжительность перемены
	Первая смена	Вторая смена	
1	8.00- 8.40	13.30-14.10	10 минут
2	8.50- 9.30	14.20-15.00	10 минут
3	9.40-10.20	15.10-15.50	10 минут
4	10.30-11.10	16.00-16.40	10 минут
5	11.20-12.00	16.50-17.30	10 минут
6	12.10-12.50	17.40-18.20	-

Количество классов и обучающихся по сменам за три учебных года Таблица 19. Количество классов и обучающихся по сменам

Количество смен	Количество классов/обучающихся			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 30.12.2023г.
1 смена	14кл. /359чел.	14кл. /368чел.	13кл. /362чел.	15кл. /343чел.
2 смена	12кл. /345чел.	11кл. /313чел.	11л. /274чел.	9кл. /242чел.

4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилась по обязательным предметам - русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все 55 обучающихся успешно прошли.

54 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Результаты по русскому языку и математике

Таблица 20. Результаты ОГЭ по русскому языку

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»
русский язык	9а	100	40	10	2	18
	9б	100	60,9	6	8	9
		100	49,1	16	10	27

Таблица 21. Результаты ОГЭ по математике

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»
математика	9а	100	83,3	3	22	5
	9б	100	78,3	5	13	5
		100	81,1	8	35	10

1 обучающийся по заключению ТПМПК проходил государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Таблица 22. Результаты ГВЭ по русскому языку

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	«4»
русский язык	9б	100	100	1

Таблица 23. Результаты ГВЭ по математике

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	«4»
Математика	9б	100	100	1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 24. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»
Химия	100	100	5	1	
Английский язык	100	100	2	1	
Литература	100	100	1	1	
Физика	100	100	1	2	
География	100	84,8	10	18	5
Биология	100	57,1	2	2	3
Обществознание	100	53,8	3	18	18
Информатика	100	53,8	1	6	6

Из 55 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании все 55, из них 6 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 25. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

учебный год	количество выпускников
2020 - 2021 учебный год	9
2021 - 2022 учебный год	9
2022 - 2023 учебный год	6
итого	24

5. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

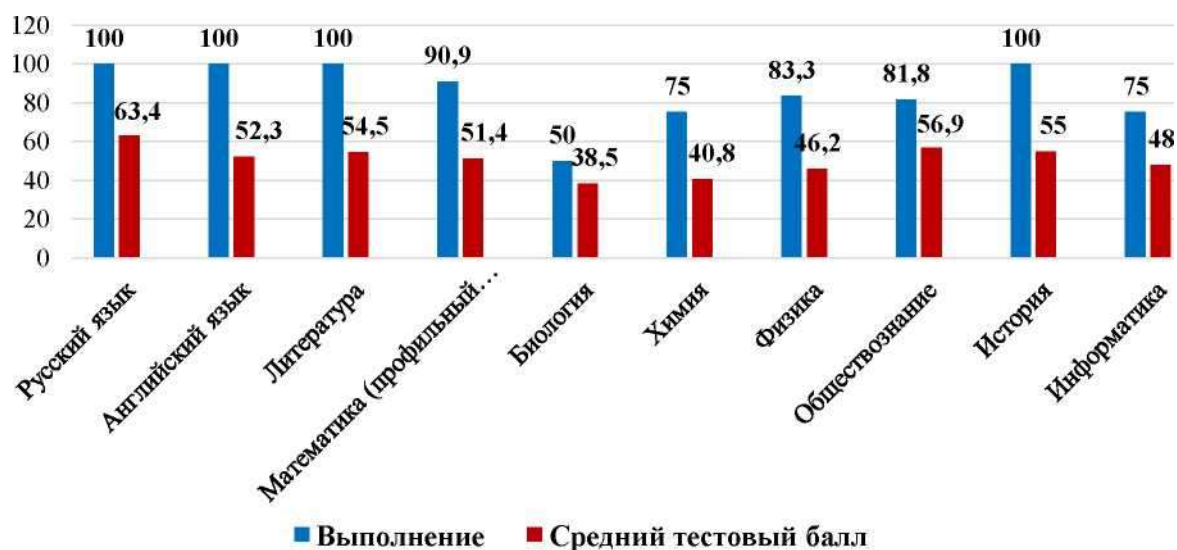
В 2023 году обязательной была сдача экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. По выбору в форме ЕГЭ большинство обучающихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет - обществознание. Учебные предметы обучающиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы.

23 выпускника были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, успешно написав итоговое сочинение.

В 2023 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

Таблица 26. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Выполнение	Средний тестовый балл
Русский язык	23	100	63,4
Английский язык	4	100	52,3
Литература	2	100	54,5
Математика (базовый уровень)	12	100	83,3% качества
Математика (профильный уровень)	11	90,9	51,4
Физика	6	83,3	46,2
Информатика	4	75	48
Биология	6	50	38,5
Химия	4	75	40,8
История	1	100	55
Обществознание	11	81,8	56,9



Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) в сравнении за три учебных года

Таблица 27. Результаты ЕГЭ в сравнении за три учебных года

Предметы	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Русский язык	67,2	61,7	63,4
Математика базовая	-	60% качества	83,3
Математика профильная	42	30,4	51,4
Физика	42,2	39,7	46,2
Информатика	46,5	35,8	48
История	24,3	59,8	55
Обществознание	56,8	53,7	56,9
Биология	32,7	43,7	38,5
Химия	32	44,3	40,8
Английский язык	92	-	52,3
Литература	88	33	54,5

Все 23 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 обучающихся получили аттестаты с отличием и золотые медали Российской Федерации и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» «Гордость Забайкалья».

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Таблица 28. Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

учебный год	количество выпускников
2020 - 2021 учебный год	7
2021 - 2022 учебный год	1
2022 - 2023 учебный год	3
итого	11

Количество выпускников, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении» «Гордость Забайкалья»

Таблица 29. Количество выпускников, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении» «Гордость Забайкалья»

учебный год	количество выпускников
2020 - 2021 учебный год	5
2021 - 2022 учебный год	4
2022 - 2023 учебный год	3
итого	12

Количество выпускников, награждённых серебряной медалью «Гордость Забайкалья»

Таблица 30. Количество выпускников, награждённых серебряной медалью «За особые успехи в учении» «Гордость Забайкалья»

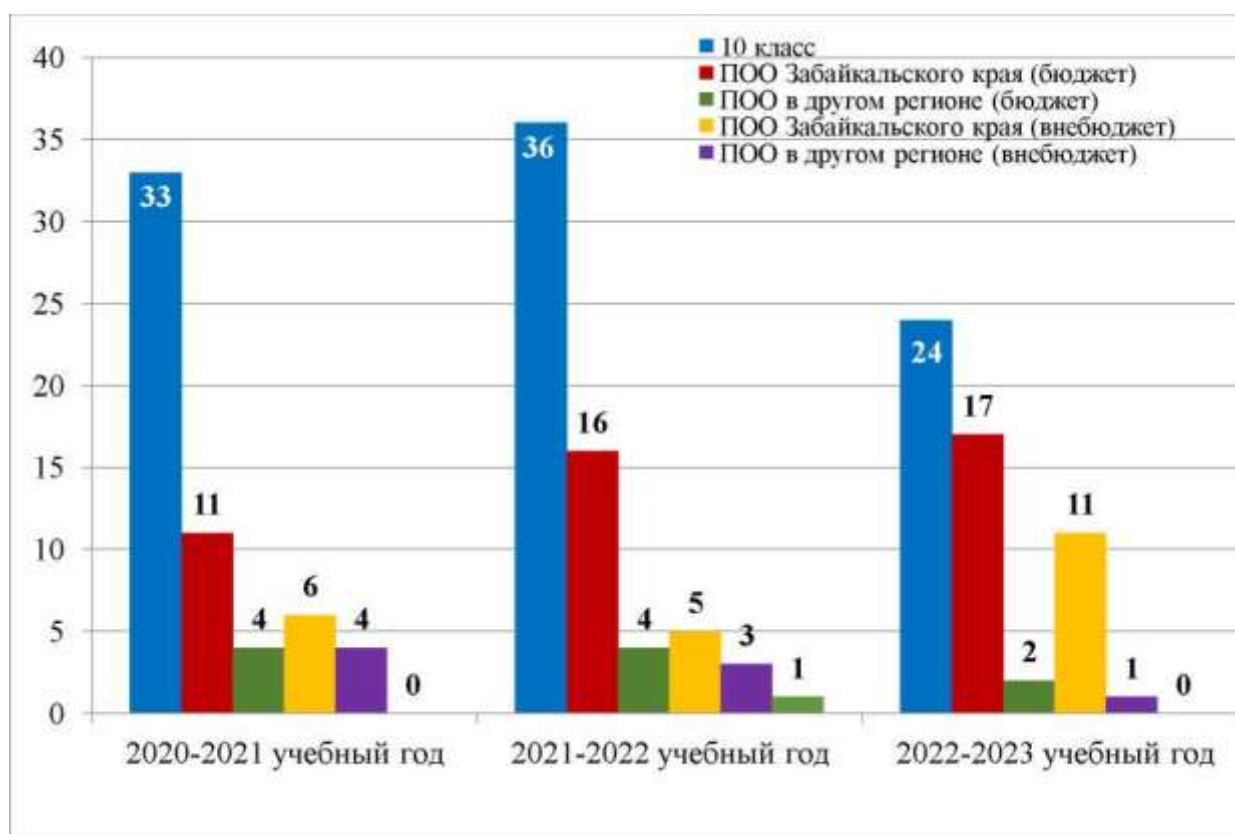
учебный год	количество выпускников
2020 - 2021 учебный год	2
2021 - 2022 учебный год	1
2022 - 2023 учебный год	-
итого	3

6. Востребованность выпускников

Таблица 31. Устройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

	2020 - 2021 количество выпускников / процент	2021 - 2022 количество выпускников / процент	2022 - 2023 количество выпускников / процент

продолжили обучение в 10 классе	33чел./57%	36чел./55,4%	24чел./44,4%
поступили в СПО на бюджет в Забайкальском крае	11чел./19%	16чел./24,6%	17чел./31%
поступили в СПО на бюджет в другом регионе	4чел./7%	4чел./6,2%	2чел./3,6%
поступили на внебюджет в СПО в Забайкальском крае	6чел./10%	5чел./7,7%	11чел./20%
поступили в СПО на внебюджет в другом регионе	4чел./7%	3чел./4,6%	1чел./1,8%
не обучаются после 9 класса: болезнь, смерть, без аттестата	0	1чел./1,5%	0
итого	58	65	55



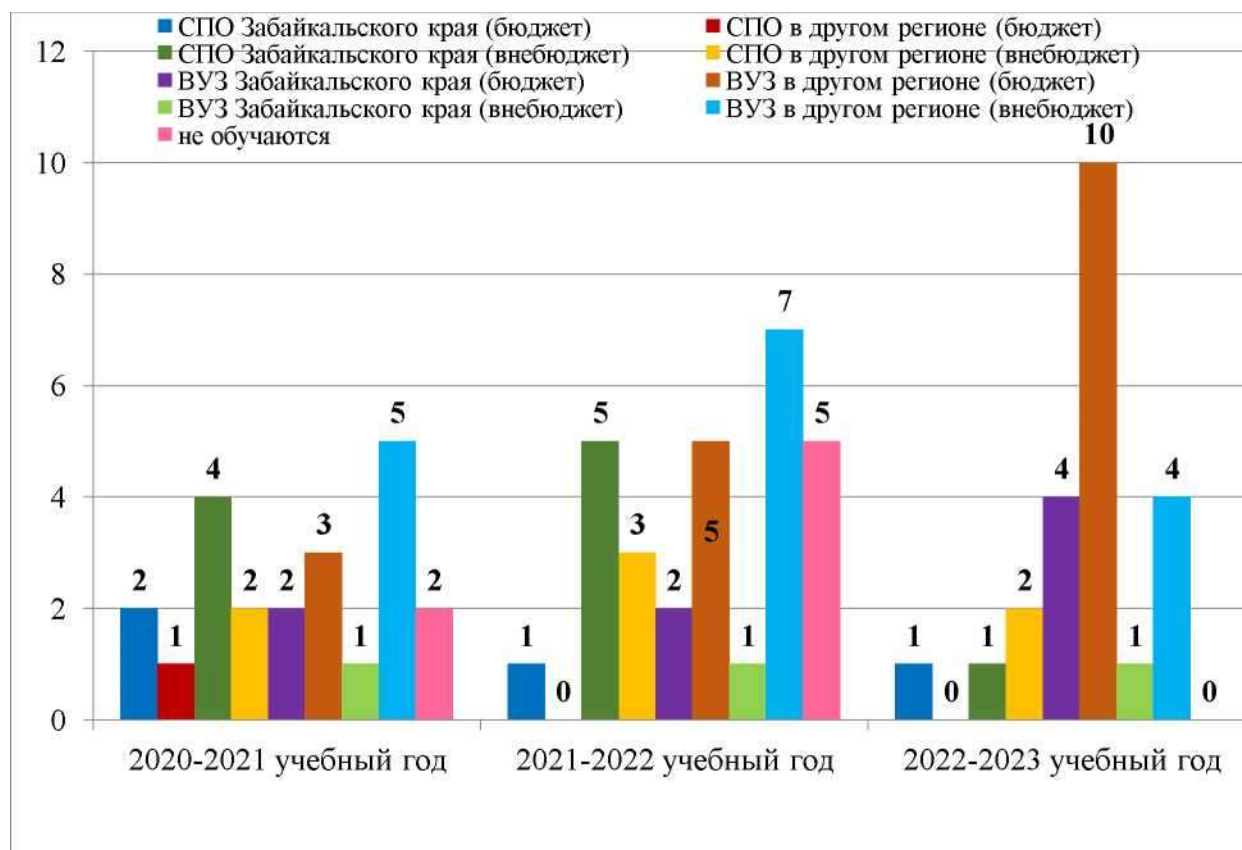
Основные направления поступления выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

поступили в ПОО на бюджет в Забайкальском крае	продавец, кассир-консультант, горное дело, машинист дорожных и строительных машин, сетевое и системное администрирование, автомеханик, повар-кондитер, актерское мастерство, горное дело, мастер жилищного хозяйства, земельно-эксплуатационные отношения, строительство, электромеханик технического оборудования, управление перевозками
поступили в ПОО на бюджет в другом регионе	печатное дело, землеустройство, дизайн, юриспруденция, техник-программист, кинолог, техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, связист телекоммуникаций и информатики, открытые горные работы
поступили на внебюджет в ПОО в Забайкальском крае	сестринское дело, банковское дело, земельно -эксплуатационные отношения, архитектура, организация движения и управления

поступили в ПОО на внебюджет в другом регионе	системный администратор, информационные системы в экономике, инспектор по налоговым делам физических лиц, техник по пожарной безопасности
---	---

Таблица 32. Устройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования

	2020 - 2021 количество выпускников / процент	2021 - 2022 количество выпускников / процент	2022 - 2023 количество выпускников / процент
поступили на бюджет в СПО Забайкальского края	2чел./9,1%	1чел./3,4%	1чел./4,3%
поступили в СПО на бюджет в другом регионе	1чел./4,5%	0	0
поступили на внебюджет в СПО Забайкальского края	4чел./18,2%	5чел./17,2%	1чел./4,3%
поступили в СПО на внебюджет в другом регионе	2чел./9,1%	3чел./10,3%	2чел./8,7%
поступили в ВУЗ на бюджет в Забайкальском крае	2чел./9,1%	2чел./7%	4чел./17,4%
поступили в ВУЗ на бюджет в другом регионе	3чел./13,6%	5чел./ 17,2%	10чел./43,6%
поступили в ВУЗ на внебюджет в Забайкальском крае	1чел./4,5%	1чел./ 3,4%	1чел./4,3%
поступили в ВУЗ на внебюджет в другом регионе	5чел./22,7%	7чел./24,3%	4чел./17,4%
не обучаются после 11 класса: армия, работа	2чел./9,1%	5чел./ 17,2%	0
итого	22	29	23



Основные направления поступления выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования

поступили в СПО на бюджет в Забайкальском крае	сестринское дело, движение жд транспорта, прикладная геодезия, организация перевозок и управления на транспорте, экономика и бухгалтерский учет
поступили в СПО на бюджет в другом регионе	сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
поступили на внебюджет в СПО в Забайкальском крае	юриспруденция, экономика и бухгалтерский учет, ортопедическая стоматология, право и организация социального обеспечения, документационное обеспечение и архивоведение
поступили в СПО на внебюджет в другом регионе	правовое и судебное администрирование, графический дизайнер, детская психология
поступили в ВУЗ на бюджет в Забайкальском крае	лечебное дело, горное дело, энергетика, страховое дело, прикладная геология, движение, историко-филологический факультет
поступили в ВУЗ на бюджет в другом регионе	машиностроение, судостроение, историко-филологическое образование, экономическая безопасность, инженер-энергетик, проектирование зданий и сооружений, радиотехника, химические технологии, реклама и связь с общественностью, ракетные транспортные системы, медицинская биохимия, международные коммуникации, экономики и сервис, фармакология, архитектура и строительство, энергетика, лечебное дело
поступили в ВУЗ на внебюджет в Забайкальском крае	таможенное дело, юриспруденция, педиатрия
поступили в ВУЗ на внебюджет в другом регионе	лингвистика, правовое обеспечение государственной безопасности, авиастроение, прокурорская деятельность, финансы и кредит, программная инженерия, системный анализ и управление, клиническая психология, судебная деятельность, экономика предприятия и предпринимательская деятельность, менеджмент, правовое обеспечение национальной безопасности, прикладная информатика в дизайне, экономика предприятий и организаций, связанных с имуществом, интеллектуальные геофизические системы, программная инженерия, нейробиология, автоматизация

География поступления: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Екатеринбург, Томск, Новосибирск, Красноярск, Улан-Удэ, Иркутск, Чита, Благовещенск, Хабаровск, Владивосток

7. Активность и результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 19 предметам, в ней приняли участие 179 обучающихся, что составляет 43% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

Таблица 33. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников

	предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников
1	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	9	1	1	9
2	Экология	0	3	6	3	3	3	3	3	6	6	24
3	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	3	4	5	2	7
4	География	0	10	10	19	8	9	4	3	12	7	63
5	Русский язык	12	5	12	5	12	7	3	3	18	9	59
6	Английский язык	0	9	10	5	8	10	1	4	14	8	47
7	Химия	0	0	0	0	10	8	4	4	7	2	26
8	Обществознание	0	0	6	8	12	9	5	5	7	13	45
9	Технология	0	10	8	4	0	5	0	0	13	7	27
10	Биология	0	0	17	15	15	21	8	8	13	6	84
11	Литература	0	5	4	3	6	3	3	4	18	6	28
12	Физическая культура	0	0	0	1	4	4	2	3	5	9	14
13	Информатика и ИКТ	0	10	9	13	15	19	4	0	0	2	72
14	Право	0	0	0	0	0	0	0	11	3	1	11
15	Математика	13	13	16	13	18	22	5	3	9	1	103
16	Физика	0	0	0	0	2	5	2	8	3	4	17
17	ОБЖ	0	6	5	5	3	9	5	2	12	7	35
18	История	0	0	5	3	4	8	3	4	15	5	27
19	Астрономия	0	0	0	0	0	11	0	5	2	2	16

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 103 чел., информатика и ИКТ - 72 чел, биология - 84 чел., география - 63 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: искусство (МХК) - 7 чел., экономика - 9 чел., право - 11 чел., физическая культура - 14 чел., астрономия - 16 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5 и 9 классах;
- наибольшее число победителей и призеров наблюдается по технологии (20 чел.), по литературе (24 чел.), истории (20 чел.), русском языку (27 чел.), английскому языку (22 чел.), обществознанию (20 чел.), географии (19 чел.) и по ОБЖ (19 чел.)

Олимпиады по физике, астрономии, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (318 участников).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам приняли участие 79 школьников, что составляет (19% от общего числа обучающихся 4-11 классов).

Таблица 34. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников												
	предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников
1	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2
2	Экология	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	3

3	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	3	4	2	1	7
4	География	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	6
5	Русский язык	6	0	0	1	2	3	3	2	4	1	17
6	Английский язык	0	0	0	2	4	4	1	3	2	1	14
7	Химия	0	0	0	0	2	2	1	2	3	0	7
8	Обществознание	0	0	0	4	2	3	2	2	3	0	13
9	Биология	0	0	0	2	2	4	0	3	2	1	11
10	Литература	0	0	0	2	1	2	2	1	0	0	8
11	Физическая культура	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	10
12	Право	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
13	Математика	9	0	0	1	1	2	1	1	2	2	15
14	Физика	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
15	ОБЖ	0	0	0	2	2	2	4	0	1	0	10
16	История	0	0	0	0	3	2	2	2	0	1	9

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык - 17 чел., английский язык - 14 чел., обществознание - 13 чел., математика - 15 чел.;
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: экономика - 2 чел., экология - 3 чел., право - 4 чел., физика - 3 чел.;
- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 8 и 10 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по МХК (4 чел.), по русскому языку (5 чел.), физической культуре (6 чел.), математике (4 чел.).

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количество победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 35. Участие в НПК

Название мероприятия	Результативность
Муниципальный этап НПК «Шаг в науку»	1.Черепанов Константин, 11А, - 2 место по математике (учитель Кочан Н. А.); 2. Чертков Кирилл, 11А, - 3 место по математике (учитель Кочан Н. А.); 3.Луговская Анастасия,10А, - 1 место по биологии (учитель Жукевич Г. В.); 4.Святохина Виктория, 11А, - 2 место по лингвистике (учитель Швалова В. Г.); 5.Егиазарян Жанна, 11А, - 3 место по лингвистике (учитель Швалова В. Г.); 6. Егиазарян Жанна, 11А, - 1 место по лингвистике (учитель Кулиш С. Н.)
Муниципальный этап НПК «Первый шаг в науку»	1.Васильев Тимофей, 4А, - 2 место по технологии (учитель Климова В. Н.); 2. Кадырбекова Акмарал, 4А, - 2 место по социологии (учитель Климова В. Н.);

	3.Лопатин Артем, 4А, - 2 место по краеведению (учитель Климова В. Н.).
Муниципальный этап НПК «Шаг в науку» группа «Юниор»	1.Аксенов Кирилл, 7В, - 3 место по биологии (учитель Жукевич Г. В.); 2.Шестакова Ульяна, 8А, - 3 место по культурологии (учитель Киреева Н. Н); 3.Писарева Полина, 8А, - 1 место по химии (учитель Дейнега Е.А.)
Муниципальный интеллектуальный марафон	Пермякова Валерия, 3А, - 1 место (учитель Туркина И.О.)
Муниципальный конкурс портфолио «Будущее Забайкалья»	3 место (Миненкова Маргарита, 4А - категория «Лучшее ученическое портфолио 4 классов») 3 место (Дзюба Доминика, 9Б - категория «Художественное-эстетическое и техническое направление») 2 место (Егизарян Жанна, 11А - категория «Естественнонаучное»).

Достижения обучающихся в международных игровых конкурсах

Таблица 36. Участие в международных игровых конкурсах

1	Калашникова София, 3 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место в районе 3 место в регионе
2	Гиченко Алиана, 3 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место в районе 3 место в регионе
3	Буньков Иван, 3 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
4	Миненкова Маргарита, 4 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место в районе 1 место в регионе
5	Чипизубов Никита, 4 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место в районе 1 место в регионе
6	Лопатин Артем, 4 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
7	Афанасьев Егор, 4 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
8	Давыдова Алиса, 5 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место в районе
9	Александров Кирилл, 5 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	2 место в районе
10	Родичев Максим, 5 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
11	Исраелян Оганнес, 7 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место в районе 1 место в регионе
12	Скорнякова Александра, 7 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский	2 место в районе

		Бульдог»	
13	Жамбалова Сарюна, 7 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
14	Шестакова Ульяна, 8 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место в районе
15	Ломоносов Антон, 8 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	2 место в районе
16	Васильев Алексей, 8 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
17	Егиазарян Жасмин, 9 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	2 место в районе
18	Рычкова Злата, 9 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
19	Раздымаха София, 9 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
20	Горбунова Яна, 10 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1 место в районе
21	Святохина Виктория, 11 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	2 место в районе
22	Цыренов Дамир, 11 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
23	Егиазарян Жанна, 11 класс	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	3 место в районе
24	Клепиков Артем, 2 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1 место в районе
25	Бояркин Алексей, 3 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1 место в районе
26	Григорьева Анастасия, 4 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	2 место в районе
27	Александров Кирилл, 5 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1-2 место в районе
28	Алексеева Яна, 6 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1 место в районе
29	Нурабидинова Жасмина, 7 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1 место в районе
30	Жамбалова Сарюна, 7 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	2 место в районе
31	Шестакова Ульяна, 8 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1 место в районе
32	Егиазарян Жасмин, 9 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1 место в районе
33	Салимов Владислав, 9 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	2 место в районе
34	Смахтин Даниил, 9	Международный игровой конкурс	3 место в районе

	класс	«КИТ»	
35	Голиков Роман, 10 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1 место в районе
36	Золотухин Павел, 10 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	2 место в районе
37	Чертков Кирилл, 11 класс	Международный игровой конкурс «КИТ»	1 место в районе 2-3 место в регионе
38	Тынчтыкбекова Малика, 3 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	3 место в районе
39	Обухов Семен, 4 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1-3 место в районе 1-10 место в регионе
40	Лопатин Артем, 4 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1-3 место в районе 1-10 место в регионе
41	Уваровский Алексей, 4 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1-3 место в районе 1-10 место в регионе
42	Михайлова Валерия, 5 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1 место в районе 1-3 место в регионе
43	Гурулева Елизавета, 5 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	2-3 место в районе
44	Абросимов Захар, 6 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	2 место в районе 2-5 место в регионе
45	Лупсанова Виктория, 9 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1 место в районе 1 место в регионе
46	Егиазарян Жасмин, 9 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	2 место в районе
47	Коврикова Софья, 10 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	1 место в районе
48	Уваровская Анна, 10 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	3 место в районе
49	Бояркин Алексей, 3 класс	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	3 место в районе
50	Егиазарян Жасмин, 9 класс	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2 место в районе
51	Раздымаха София, 9 класс	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	3 место в районе
52	Борощук Екатерина, 10 класс	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	1 место в районе
53	Уханова Анастасия, 10 класс	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2 место в районе
54	Горбунова Яна, 10 класс	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	3 место в районе
55	Чертков Кирилл, 11 класс	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2 место в районе
56	Егиазарян Жанна, 11 класс	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	3 место в районе
57	Калашникова Софья, 3 класс	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1 место в регионе, 1 место в районе
58	Лопатин Артем, 4А класс	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1 место в регионе, 1 место в районе
59	Васильев Тимофей, 4 А класс	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2 место в районе
60	Григорьева Анастасия, 4 А класс	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2 место в районе
61	Жээнбаева Халима, 5А класс	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1 место в районе

62	Родичев Максим, 5Б класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
63	Александров Кирилл, 5 Б класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	3 место в районе
64	Симаков Михаил, 6А класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
65	Моссольд Артур, 7 А класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
66	Жамбалова Сарюна, 7Б класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
67	Зиновьев Александр, 8Б класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	1 место в районе
68	Нечаев Владислав, 8В класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
69	Муртузалиев Муртузали, 8В класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
70	Зайкова Дарья, 8Б класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
71	Егиазарян Жасмин, 9А класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	1 место в районе
72	Елфимова Анастасия, 9А класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	3 место в районе
73	Степанов Владимир, 11А класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в регионе, 2 место в районе
74	Кузьмина Ксения, 11 А класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
75	Святохина Виктория, 11А класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
76	Егиазарян Жанна, 11А класс	Международный «Золотое руно»	игровой конкурс	2 место в районе
77	Бояркин Алексей, 3 класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	1 место в районе
78	Абаев Султан, 3 класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	2 место в районе
79	Тынчибекова Малика, 3 класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	3 место в районе
80	Кадырбекова Акмарал, 4А класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	1 место в районе
81	Анкудинова Анастасия, 4А класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	1 место в районе
82	Петрова Арина, 5А класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	1 место в районе
83	Александров Кирилл, 5Б класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	2 место в районе
84	Аксенов Кирилл, 7В класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	2 место в районе
85	Моссольд Артур, 7 А класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	3 место в районе
86	Шестакова Ульяна, 8А класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	1 место в районе
87	Боровская Анастасия, 9Б класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	2 место в районе
88	Голиков Роман, 10А класс	Математический КЕНГУРУ»	конкурс-игра «Смарт	1 место в районе
89	Орешкина Нина, 10А	Математический конкурс-игра «Смарт		1 место в районе

	класс	КЕНГУРУ»	
90	Макушев Алексей, 10А класс	Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	3 место в районе

Участие обучающихся в образовательных сменах в ОЦ «Эврика» г.Чита

Таблица 37. Участие в образовательных сменах

№	ФИ обучающегося	Тематика	Сроки
1.	Гурулева Екатерина, Серебрянникова Дарья - 7Б класс	Математика	Ноябрь
2.	Аксенов Кирилл - 7В класс	Математика	Ноябрь
3.	Аксенов Кирилл - 7В класс	Математика	Февраль
4.	Шестакова Ульяна - 8А класс	Биология	Март
5.	Аксенов Кирилл - 7В класс	Биология	Март
6.	Ветрова Есения - 8А класс	Химия	Март
7.	Баянова Ярославна - 8Б класс; Салиева Юлиана - 7А класс.	ИЗО	Апрель

Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Таблица 38. Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня

№	ФИ обучающегося (ФИО учителя, предмет)	Уровень	Название конкурса	Достижения/ место
1	Жамбалова Сарюна, 7Б (учитель Симакова О. А.)	Международный	Экологический конкурс детско-юношеского творчества «Удивительные птицы Даурии»	1 место
2	Миненкова Маргарита, 4А (учитель Климова В. Н.)	Международный	Финальный (заочный) тур Международного детского конкурса «Лего Конструирование» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Лего - животное»	1 место
3	Миненкова Маргарита, 4А (учитель Климова В. Н.)	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация - Моя будущая профессия	1 место
4	Евдотюк Матвей, 8А (учитель Климова В. Н.)	Краевой	«Полиция Забайкалья»	1 место
5	Миненкова Маргарита, 4А (учитель Климова В. Н.)	Краевой	Онлайн - конкурс «Мир спорта»	1 место
6	Миненкова Маргарита, 4А Санжаева Юлия, 7А (учитель Климова В. Н.)	Краевой	конкурс видеороликов «Здоровая России» в рамках антинаркотической акции «Неболит»	1 место
7	Шими́на Олеся, 8Б (учитель Шемелина В. И.)	Региональный	Рисунок «Природа»	1 место
8	Миненкова Маргарита, 4А (учитель	Краевой	Губернаторский конкурс «Новогоднее Забайкалье»	1 место

	Климова В. Н.)			
9	7-9-10 классы (учитель Дудицкий А.Я.)	Краевой	Баскетбол «КЭС Баскет» среди девочек г. Краснокаменск	2 место
10	5-11 классы (учитель Криницкий В. Н., Дудицкий А.Я., Кравцов А.Г.)	Муниципальный	Кросс Наций	1 место
11	Рычкова Злата, 9А (учитель Кулиш С. Н.)	Муниципальный	Конкурс «Поэзия английских классиков» среди учащихся 911 классов	1 место
12	Колосова Анжелика, 10А (учитель Кулиш С. Н.)	Муниципальный	Конкурс «Поэзия английских классиков» среди учащихся 911 классов	1 место
13	Чипизубов Иван, 4А (учитель Климова В. Н.)	Муниципальный	«Ученик года»	1 место
14	Башурова Виктория, 4А (учитель Климова В. Н.)	Муниципальный	«Я читаю С.Я. Маршака»	1 место
15	Миненкова Маргарита Чипизубов Никита, 4А (учитель Климова В. Н.)	Муниципальный	«Первоклассный ученик»	1 место
16	Бояркин Алексей, 3Б (учитель Шемелина В.И.)	Муниципальный	«Я читаю С.Я. Маршака»	1 место
17	Зиновьева В., Зиновьев А., Баранова В., Зайкова Д., Рудевич Д., 8Б (учитель Шемелина В. И.)	Муниципальный	Квест «Библионочь 2023 - читаем вместе»	1 место
18	Семья Чипизубовых, 4А (учитель Климова В. Н.)	Муниципальный	«Мама, папа, я - спортивная семья»	1 место
19	8-10 классы (учитель Криницкий В. Н.)	Муниципальный	Районный турнир по волейболу памяти Баженова А. М. среди юношей	1 место
20	10-11 классы (учитель Кравцов А.Г.)	Муниципальный	Баскетбол «КЭС Баскет» среди юношей	1 место
21	7-9-10 классы (учитель Дудицкий А.Я.)	Муниципальный	Баскетбол «КЭС Баскет» среди девочек	1 место
22	7-8 классы (учитель Криницкий В. Н.)	Муниципальный	Первенство района по волейболу среди юношей	1 место
23	5 классы (учитель Кравцов А.Г.)	Муниципальный	Первенство района по многоборью	1 место
24	Дзюба Василиса, 1Б (учитель Сайфулина А.Н.)	Муниципальный	«Я читаю С.Я. Маршака»	2 место

25	Зиновьева Ксения, 2А (учитель Вахмянина Т.М.)	Муниципальный	«Я читаю С.Я. Маршака»	2 место
26	Галютина Арина, 11 (учитель Кулиш С. Н.)	Муниципальный	Конкурс «Поэзия английских классиков» среди учащихся 911 классов	2 место
27	Команда 2А класса (учитель Вахмянина Т. М.)	Муниципальный	«Пойми меня» среди обучающихся 2 классов	2 место
28	Дзюба Василиса, 1Б (учитель Сайфулина А.А.)	Муниципальный	«Мисс первоклассница»	2 место
29	8-11 классы (учитель Дудицкий А.Я.)	Муниципальный	Первенство района по футболу	2 место
30	5 классы (учитель Кравцов А.Г.)	Муниципальный	Веселые старты	2 место
31	Нимаев Аюр, 8А, Уваровский Лев, 9А, Луговская Анастасия, 10А (учитель Дудицкий А.Я.)	Муниципальный	Первенство района по шахматам	2 место
32	7-8 классы (учитель Дудицкий А.Я.)	Муниципальный	Первенство района по стритболу среди девочек	2 место
33	7-8 классы (учитель Дудицкий А.Я.)	Муниципальный	Первенство района по мини-футболу	2 место
34	Ушакова Елизавета, 4А (учитель Кулиш С. Н.)	Муниципальный	Конкурс стихов по английскому языку среди учащихся 2-4 классов	3 место
35	Миненкова Маргарита, 4А (учитель Кулиш С. Н.)	Муниципальный	Конкурс стихов по английскому языку среди обучающихся 2-4 классов	3 место
36	Творческая группа обучающихся 5Б класса (учитель Сердюк Н. В.)	Муниципальный	Конкурс театральных постановок по английскому языку среди учащихся 5-6 классов	3 место
37	Савватеева Алена, 5А (учитель Швалова В. Г.)	Муниципальный	«Живая классика»	3 место
38	8-9-11 классы (учитель Криницкий В. Н.)	Муниципальный	Кубок района по футболу	3 место
39	8-11 классы (учитель Криницкий В. Н., Дудицкий А.Я.)	Муниципальный	Первенство района по легкой атлетике	3 место
40	8-9 классы (учитель Криницкий В. Н.)	Муниципальный	Турнир по волейболу памяти Бардюжи А.Е.	3 место

41	Ульхов Влад, 8Б, Котлярова Олеся, 7А (учитель Дудицкий А.Я.)	Муниципальный	Первенство района по настольному теннису	3 место
42	7-8 классы (учитель Дудицкий А.Я., Криницкий В. Н.)	Муниципальный	Первенство района по легкой атлетике	3 место
43	7-8 классы (учитель Дудицкий А.Я., Криницкий В. Н.)	Муниципальный	Первенство района по ГТО	3 место
44	Титова Елизавета, 4Б (учитель Коновалова К.В.)	Муниципальный	«Я читаю С.Я. Маршака»	3 место

III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Объем библиотечного фонда - 12.793 единицы.

Объем учебного фонда - 8.911 единиц.

Книгообеспеченность - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 39. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8.911	7279 вместе с обменным фондом учебников
2	Педагогическая	219	33
3	Художественная	3.541	824
4	Справочная	341	158
5	Языковедение, литературоведение	87	144
6	Естественно-научная	350	216
7	Техническая	11	30
8	Общественно-политическая	238	210

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- диски - 154;
- сетевые образовательные ресурсы - да,
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - да.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий: газет, журналов, в том числе детских.

Фонды художественной, детской литературы не обновляются и находятся в устаревшем состоянии.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Является структурным подразделением образовательного учреждения.

Анализ читательского контингента

Всего в школьную библиотеку записано 583 читателей, из них:

обучающихся уровня начального общего образования - 71

обучающихся уровня основного общего образования - 417

обучающихся уровня среднего общего образования - 47

педагогических работников - 39

обслуживающего персонала - 5

прочие - 4

Книговыдача - 2501

Количество посещений - 2501

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

В Школе создан Школьный информационно-библиотечный центр (далее - ШИБЦ).

ШИБЦ расположен на первом этаже здания школы, занимает площадь 32 кв.м. В ШИБЦ организованы обособленные зоны обеспечивающих выполнение основных задач и функций. ШИБЦ оборудован специализированными стеллажами, мягкой мебелью, читательскими столами, компьютерами, принтером, сканером, точкой доступа сети интернет.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал расположен в этом же помещении, не изолирован. Отсутствует отдельная комната для хранения фонда учебников.

Есть пожарная сигнализация.

ШИБЦ состоит из нескольких зон:

Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование;

Презентационная зона для организации выставок и экспозиций;

Зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;

Рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

Показатели ШИБЦ

Число читателей	Книговыдача	Количество посещений	Библиотечный фонд
583	2.501	2.501	12.793

Так же реализована книговыдача с использованием АИБС «Электронная библиотека Забайкальского края».

Основные функции ШИБЦ

1. Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательной деятельности.

2. Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. Досуговая - содействие содержательному проведению свободного времени обучающихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволяет обеспечить обучающихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысить уровень библиотечного обслуживания.

5. Профориентационная функция информационно-библиотечного центра обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию, способствует развитию навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Для анализа использованы средние показатели посещаемости ШИБЦ различными группами обучающихся и других пользователей. Наиболее активными читателями были обучающиеся 25 классов, наибольшее количество посещений для получения информации на электронных носителях было в 8-11 классах. В среднем читатели во внеурочное время посещали 3 раза в неделю. Отдельные читатели 3-4 раза. Наибольшей популярностью пользовалась рекреационная зона.

Читатели получают во временное пользование все виды изданий из фонда библиотеки. Пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях.

Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам. Справочная литература расставлена на отдельном стеллаже. Там же находится памятка о правилах пользования словарями, энциклопедиями и справочниками.

К сожалению, в фонде нет некоторых программных произведений. Есть необходимость пополнить фонд методической литературой для учителей.

Систематически в течение года проводится мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой. Результаты мониторинга учитываются при оформлении заказа на учебники.

В 2022 - 2023 учебном году были заказаны учебники на новый учебный год, согласно новому Федеральному перечню учебников. Была заказана АИС «Книгозаказ». Заключен контракт с АО «Издательство «Просвещение». Контракт №1 от 11.04.2023 года на сумму 495 066 руб. 00 коп. (Четыреста девяносто пять тысяч шестьдесят шесть рублей 00 копеек). Контракт №2 от 11.04.2023 года на сумму 307714 руб. 00 коп. (триста семь тысяч семьсот четырнадцать рублей 00 копеек).

Все учебники входят в новый Федеральный перечень учебников и приобретены за бюджетные средства. Прием и техническая обработка, поступивших изданий проводилась согласно действующим документам, все издания занесены в учетные документы библиотеки. В формировании заказа учебной литературы принимали участие администрация школы, руководители ШМО, учителя. Учебниками по основным предметам обеспечены на 100% (учитывая перераспределение учебников в городе. Налажена работа по обмену недостающими учебниками между школами города и сел Борзинского района.

В конце учебного года учебники по графику сдаются в школьную библиотеку. В конце августа по графику учащиеся получают комплекты учебников к новому учебному году.

Выставочная работа

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Главная цель выставок - привлечь внимание читателей к конкретной теме, проблеме, побудить к чтению книг и других документов по этой теме путем представления и рекомендации лучших из них. Задача библиотекаря - выбрать актуальную, интересную читателям тему.

В течение всего учебного года были представлены выставки на тему: экологическая, краеведческая, военно-патриотическая, нравственная, здоровьесберегающая.

В 2022-2023 учебном году обновлялись и пополнялись постоянные тематические книжные выставки в количестве 17.

- Ко дню знаний «Знакомьтесь, новый учебник!»
- Книжная выставка ко дню учителя «Кто щедро дарит знание и свет»
- К неделе Детской книги «Книжная вселенная»
- Ко дню матери «Образ матери в литературе»
- Книжная выставка «День словарей и энциклопедий»
- Выставка «По афганским дорогам» посвящённая выводу советских войск из Афганистана
- Книжная выставка ко дню защитника отечества «Солдатом быть - Родине служить»
- Выставка к международному женскому дню «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках»
- Экологическая выставка ко дню Земли «Здоровье планеты - твоё здоровье»
- Книжная выставка ко дню космонавтики «Наш дом планета Земля»
- Для детей младшего школьного возраста - «Во дворце сказок», «Мир волшебный, мир чудесный».
- Ко дню Великой Победы

В течение года также оформлялись книжные выставки писателям юбилярам:

- Книжная выставка к 140-летию Б.С. Житкова «Путешествие по книгам Б.С. Житкова»
- Книжная выставка к 130-летию М.И. Цветаевой «Если душа родилась крылатой.»
- Книжная выставка к 135-летию С.Я. Маршака «Дом, который построил С.Я. Маршак»
- Книжная выставка к 95-летию Э.Н. Успенского «разноцветная семейка Эдуарда Успенского»
- Выставка книг к 395-летию Ш. Перро «Волшебная страна Ш. Перро»

Регулярно оформлялись стенды: «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры».

IV. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности

Здание

Тип здания - типовое здание (основная школа), приспособленное здание (начальная школа);

Год ввода в эксплуатацию - 1942 (основная школа), 1956 (начальная школа);

Проектная мощность - 280 человек (основная школа), 125 человек (начальная школа);

Реальная наполняемость - 413 человек (основная школа), 210 человек (начальная школа) на 2022-2023 учебный год.

Материальные условия организации образовательного процесса

Перечень учебных кабинетов, в том числе частично приспособленных для детей - инвалидов и лиц с ОВЗ:

- а) кабинет русского языка и литературы - 2
- б) кабинет математики - 2
- в) кабинет истории и обществознания - 1
- г) кабинет географии и биологии - 1
- д) кабинет физики - 1
- е) кабинет химии - 1
- ж) кабинет информатики - 1
- з) кабинет английского языка - 1
- и) кабинет начальных классов - 4

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. Материально-технические ресурсы: футбольное поле, хоккейная коробка, спортивный зал, актовый зал.

Школа имеет один стационарный компьютерный класс, в здании основной школы (14 ученических рабочих мест; 1 рабочее место учителя), 15 кабинетов оснащены АРМ учителя, кроме того в 6 кабинетах установлены интерактивные доски. Школа подключена к сети Интернет, скорость 100 Мбит/с.

В школе регулярно проводится ремонт помещений, кабинетов, приобретаются мебель, технические средства. В школе созданы безопасные условия для обучения детей в соответствии с санитарными нормами.

К локальной сети с выходом в интернет подключено:

- 7 компьютеров в здании начальной школы;
- 30 компьютеров в здании средней школы.

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 40. Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	15 рабочих мест; (1- рабочее место учителя, 14 - ученических рабочих мест).	Кабинет информатики	Информатика	2010
2	Проектор; Интерактивная доска SmartBoard 500 серии; 1 рабочее место (рабочее место учителя).	Кабинет химии	Химия	2011
3	Проектор; Интерактивная доска SmartBoard 400 серии; 1 рабочее место (рабочее место учителя).	Кабинет иностранного языка	Английский язык	2010
4	Проектор; Интерактивная доска SmartBoard 500 серии; 1 рабочее место (рабочее место учителя).	Кабинет физики	Физика	2011
5	Проектор; Интерактивная доска SmartBoard 500 серии; 5 рабочих мест (1 - рабочее место учителя; 4- ученических рабочих мест).	Кабинет начальных классов	Общепредметные	2012
6	Проектор; Интерактивная доска ActiveBoard 600 серии; 1 рабочее место (рабочее место учителя).	Кабинет начальных классов	Общепредметные	2014
7	Принтер Samsung ML-1610; 1 рабочее место (рабочее место учителя); Экран.	Кабинет русского языка	Русский язык	2016
8	Проектор; Экран; 1 рабочее место (рабочее место учителя); Комплект лазерного тира.	Кабинет технологии и ОБЖ	Технология и ОБЖ	2019

9	МФУ Xerox; 3 рабочих места (1 - рабочее место учителя; 2- ученических рабочих места); AC1350 Двухдиапазонный WiFi роутер; Коммутатор Tp-link 4-х портовый.	Школьный информационно- библиотечный центр	ШИБЦ	2020
---	---	--	------	------

Структурные подразделения

С 29.04. 2022 г. на базе Школы № 240 г. Борзи было создано структурное подразделение центр «Точка роста». Работа центра направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям.

Материально-техническая база

Таблица 41. Материально-техническая база

	Предмет			
	Физика	Биология	Химия	Робототехника
Цифровая лаборатория по химии Releon	3	3	3	0
Ноутбук	1			14
МФУ PANTUM 6800	1			
Учебный робот-манипулятор SD1	-	-	-	1
Расширенный робототехнический набор LEGO® Education SPIKE™ Prime	-	-	-	1
Конструктор программируемых моделей инженерных систем	-	-	-	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская". Расширенный	-	-	-	2

Согласно приказа Комитета образования и молодёжной политики администрации муниципального района "Борзинский район" № 41 § 2 от 09 марта 2022 г. "Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, расположенных в муниципальном районе «Борзинский район», в которых планируется реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году" в Школе № 240 г. Борзи на базе 9 кабинета был создан центр ЦОС.

Материально техническая база ЦОС включает:

- 40 ноутбуков;
- Интерактивная панель;

- Точка доступа Wi-Fi

Объекты для проведения практических занятий

В Школе № 240 г. Борзи частично созданы условия не только для получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков.

Кабинеты, приспособленные для проведения практических занятий:

Кабинет химии - 1;

Кабинет физики - 1;

Кабинет информатики - 1.

Электронное обучение с применением ДОТ (дистанционно-образовательных технологий) по основным образовательным и дополнительным программам реализовано на платформах:

1. "Система дистанционного обучения Забайкалья" (<https://do.zabedu.ru/>);
2. "Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа" (<https://uchi.ru/>);
3. "Российская электронная школа" (<https://resh.edu.ru/>).

Объекты спорта

1. Спортивный;
2. Спортивная площадка:
 - 2.1. футбольное поле 65X35;
 - 2.2. хоккейная коробка 30X15.

Средства обучения и воспитания

Виды средств обучения и воспитания, применяемые в Школе № 240 г. Борзи:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы);
3. Аудиовизуальные (слайды, слайд - фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
7. Спортивное оборудование.

V. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности Школы № 240 г.Борзи

Таблица 42. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	585 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	321 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	320 человек/59,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/10,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	260 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	88 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 4%

1.19.2	Федерального уровня	6 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	47 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	585 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/22%
1.29.1	Высшая	3 человека/8%
1.29.2	Первая	5 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/62%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	3 человек/8%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	577 человек/98,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа № 240 г.Борзи имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения обучающихся.

1 .Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.

2 .В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

3 .Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4 .Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5 .Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6 .Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7 .Учебно-методическое, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8 .Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.